اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الثانى الثانوى










(الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤

الأداء المنزلي

من نص " حب ووفاء " :

وَإنّي لَأَستَهدي الرِياحَ سَلامَكُم *** إذا أَقبَلَت مِن نَحوِكُم بِهُبوبِ
فَأَسأَلُها حَمـلَ السَـلامِ إِلَيـكُمُ *** فَإِن هِيَ يَوماً بَلَّغَت فَأَجيبي
أَرى البَينَ يَشكوهُ المُحِبونَ كُلُّهُم *** فَيا رَبُّ قَرِّب دارَ كُلِّ حَبيبِ

1- . مرادف " استهدي " : .... 2. وجمع " دار " : .... 3. ومضاد " البين " : .... (يمكنك الاستعانة بالشبكة المعلوماتية)

2- الشاعر يجري حوارا مع الرياح .حدد مضمونه.

....

3- نوّع الشاعر في استخدام الأساليب ، وضح ذلك من خلال الأبيات .

....

4- ازدهر الغزل بنوعيه في العصر العباسي ، اذكرهما وحدد سبب ازدهارهما في هذا العصر .

....

من موضوع " السلام " :

(وليس معنى هذا أننا دعاة استسلام، أو دعاة تهدئة كما يقولون حين يشيرون -تأدّبًا- إلى دعاة الهزيمة: حاشا لنا ذلك، وإنما نحن لا نؤمن بالحرب التي لا تحقق غير الدمار، وسفك الدماء، وإهدار الموارد والكرامة الإنسانية؛ إشباعاً لهوايات مجنونة عند بعض الحكام والزعماء. وإننا إذ ندين هذا الفريق من الحكام أو الزعماء نشعر بالإكبار الحق لموت الإنسان دفاعاً عما يؤمن به من قيم ومبادئ . فما أنبل هؤلاء البشر !).

5- هات من الفقرة السابقة كلمة بمعنى (نندد) .... ، وأخرى مضادها (حَقّن) ....

6 – يمجد الكاتب صنفا من الناس حدده، ثم تحدث عن شخصية تطابق فكرة ما تحته خط . ...

7 – استخرج من القطعة : أسلوبا للتعجب، ثم بيّن شروط مطابقة صياغة فعل التعجب به.

....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



(تقييمات الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الأول " تقييم (أ) "

يقول الشاعر : يا مَن تَـفَرَّدَ بِالجَمالِ فَما تَرى *** عَيني عَلى أَحَدٍ سِواهُ جَمالا

أَكثَرتُ في شِعري عَلَيكِ مِنَ الرُقى *** وَضَرَبتُ في شِعري لَكِ الأَمثالا

فَأَبَيتِ إِلّا جَفوَةً وَتَمَنُّعًا *** وَأَبَيتُ إِلّا صَبوَةً وَضَلالا

بِاللَهِ قَولي إِن سَأَلتُكِ وَاِصدُقي *** أَوَجَدتِ قَتلي في الكِتابِ حَلالا

أَم لا فَفيمَ جَفَوتِني وَظَلَمتِني *** وَجَعَلتِني لِلعالَمينَ نَكالا

1- هات مرادف كلمة (صبوة) الواردة في سياق البيت الثالث: ....

2- استخرج من البيت الرابع : أسلوبين إنشائيين ، مبينًا نوعهما ، وغرضهما .

....

....

3- استخرج أسلوب قصر في البيت الخامس ، وحدد وسيلته .

....

4- استنتج سبب شيوع الغزل الصريح وانتشاره لدى شعراء العصر العباسي، وبين أهم شعرائه.

....

....

5- " يُثاب ، لا يكذب " صغ من الفعلين السابقين أسلوبين للتعجب .

....

....




وزارة التربية والتعليم
مكتب مستشار اللغة العربية

(تقييمات الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الأول " تقييم (ب) "

من موضوع السلام : " وهناك أمر يجب أن نأخذه مأخذ اليقين هو أنه إذا قام نزاع في العالم فلن يكون أمام أي جانب من الجانبين المتنازعين فرصة للنصر. بالمعنى الذي يفهم من هذه الكلمة؛ فالحرب العلمية إذا أطلق لها الْعِنَان فأغلب الظن أنها لن تدع أحدًا على قيد الحياة؛ فليس أمام النوع البشري إلا أن يختار واحدًا من اثنين: إما السلم عن طريق الاتفاق ، أو السلم عن طريق الموت الشامل) .

1- ما المقصود بـ " أطلق لها الْعِنَان "؟

....

2- استنتج الخطر الذي يهدد بفناء الجنس البشري ، وبين واجبها نحوه.

....

....

3- يقول الشاعر: بمن يثق الإنسان فيما ينوبه *** ومن أين للحر الكريم صحاب حدّد نوع الأسلوب ، وغرضه في البيت السابق

....

قال أبو نواس : ضَمَمتُ كفَّيَّ على دُرَّةٍ *** لا شركة فيها ولا دَعوى

4- استنتج نوع الغزل في البيت السابق ، واذكر سمة من سماته .

....

5- ما أعظم إتقان العمل . أعظم بإتقان العمل . إتقان العمل أعظم ما يقوم به الإنسان .

فرّق بين الكلمات التي تحتها خط ، وأعربها ، ثم حدّد نوع الأسلوب .

....

....



وزارة التربية والتعليم

مكتب مستشار اللغة العربية



(تقييمات الأسبوع الأول) مادة اللغة العربية الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تقييم الأسبوع الأول " تقييم (ج) "

يقول العباس بن الأحنف : كَتَبَ المُحِبُّ إِلى الحَبيبِ رِسالَةً *** وَالعَينُ مِنهُ ما تَجِفُّ مِنَ البُكا

وَالجِسمُ مِنهُ قَد أَضَرَّ بِهِ البِلى *** وَالقَلبُ مِنهُ ما يُطاوِعُ مَن نَهى

هَــذا كِـتـابٌ نَـحـوَكُم أَرسَـلـتُهُ *** يَبكي السَميعُ لَهُ وَيَبكي مَن قَرا

فيهِ العَجائِبُ مِن مُحِبٍّ صادِقٍ *** أَطفاهُ حُبُّكِ يا حَبيبَةُ فَانطَفا

1- من خلال فهمك للأبيات السابقة هات 1- مرادف " البلى " .... 2- مفرد " عجائب " ....

2- استخرج من الشطر الثاني من البيت الثاني صورة بيانية ، وحددها واذكر سر جمالها .

....

يقول الشاعر :

لا تَحسَبي أَنّي هَجَرتُكِ طائِعاً حَدَثٌ لَعَمرُكِ رائِعٌ أَن تُهجَري

يَهواكِ ما عِشتُ الفُؤادُ فَإِن أَمُت يَتبَع صَدايَ صَداكِ بَينَ الأَقبُرِ

إِنّي إِلَيكِ بِما وَعَدتِ لَناظِرٌ نَظَرَ الفَقيرِ إِلى الغَنِيِّ المُكثِرِ

3- وازن بين هذه الأبيات وأبيات العباس بن الأحنف من حيث (الغرض – الأسلوب).

....

....

4- قالت الخنساء : أعيني جودا ولا تجمدا *** ألا تبكيان لصخر الندى استنتج الغرض البلاغي من الأمر والنهي الواردين في البيت السابق.

....

5- تعجب من (عقوق الأبناء للآباء) في جملة صحيحة نحويًّا ، ثم حدد أجزاء أسلوب التعجب .

....

اداعات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الثانى الثانوى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

الصف الثاني الثانوي – الأسبوع الأول - الاداءات الصفية

Unit (7) Living Abroad

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1...................and hard work led to success and happiness.

a. Reflection b. Determination c. Presentation d. Evaporation

1- As a teacher, I should balance punishment with positive.............

a. fight b. encouragement c. expectation d. detest

2- Ahmed will book the tickets but we should ....them up an hour before the show.

a. tick b. sick c. pick d. deck

3- You shouldn't study near the TV as it will ------------------- you .

a. detect b. distract c. contend d. reflect

4- The food here ....really delicious!

a. is tasted b. is tasting c. tasting d. tastes

5- I'm spending a great time, but of course I ....my home.

a. miss b. am missing c. am missed d. misses

6- Some scientists ....that the world is getting colder.

a. are thinking b. are thought c. think d. thinks

7- Heba................ that she was better at tennis.

a. wishes b. is wished c. is being wished d. wishing

9- She needs to hire a --------------------- to help her with the housework.

a. a nurse b. maid c. plumber d. physicist

10- They travelled to London and the........... was in a good hotel.

a. concentration b. condensation c. accommodation d. position

11- My younger brother............. very helpful today. That's excellent!

a. is b. is being c. had been d. will be

12- ....that the exam is next week?

a. Are you knowing b. Are you known c. Were you known d. Do you know

2-Answer the following questions:

1. Edmund was a very bad son. Discuss!
2. Edmund wanted to get rid of his father and Edgar. Explain!
3. Do you think Gloucester deserved what happened to him? Why? or why not?

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

الصف الثاني الثانوي – الأسبوع الأول - الاداءات المنزلية

Unit (7) Living Abroad

1. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Hossam has finished the university with a.........in chemistry.

a) medal b) degree c) model d) research

2. They prefer not to…………………children in the list of party.

a) include b) consist c) contain d) content

3. ....is the scientific study of the life and structure of plants and animals.

a) Graphology b) Geology c) Biology d) Archaeology

4. Ayman is enjoying his holiday on the island. He…….a nice time.

a) is having b) has been c) have had d) is being had

5. Look! Reem…………..up her room. She is always active.

a) is tidying b) was tidying c) is being tidied d) would tidy

---

2-Write an essay on the following topic:

"Your daily routine"

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



الصف الثاني الثانوي - الأسبوع الأول - الإختبار الأسبوعي

Unit (7) Living Abroad

Group (A)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. The weather is nice here in the winter. The sun….. to be shining daily

a. was seeming b. seems c. seem d. is seemed

2. The match was cancelled because of the bad………………………...

a. climate b. weather c. atmosphere d. warming

3. Tourists spent many hours..........the monuments.

a. exploring b. exploding c. inviting d. devising

4. While I was walking home, I saw a man.......in the street.

a. sleep b. sleeping c. slept d. sleeps

5. A strong...........destroyed a lot of buildings last year.

a. earthquake b. water c. cloud d. air

Write a paragraph on the following topic:

"How to encourage talented students"

Group (B)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. I haven't seen my uncle for a long time. I ……….him so much.

a. miss b. has missed c. missing d. was missing

2. I see you are busy; what ………………now, Ahmed?

a. do you do b. were you doing c. are you doing d. you will do

3. I felt very.....................when I won the first prize.

a. annoyed b. surprised c. lonely d. depressed

4. He is a good man because he ------------------ to help the disabled .

a. puzzled b. revised c. detested d. volunteered

5. The company would........an annual report about the profits.
a. invite b. devise c. publish d. forgive

Write a paragraph on the following topic:

"The importance of water in our life"

Group (C)

Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. When we travel abroad, we see different.......... .
a) cultures b) rights c) fights d) disputes
2. The exam…………….of different questions.
a) consists b) contains c) includes d) encloses
3. In his speech, the winner...........the help of his coach. He helped him a lot
a) reminded b) mentioned c) advised d) expected
4. People all over the world…………………Mohammed Salah very well.
a) knows b) were knowing c) are known d) knowing
5. Does the mobile…………………..to Mona?
a) belonging b) belongs c) belong d) belonged

Write a paragraph on the following topic:

"The importance of studying regularly"

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الجغرافيا

للصف الثاني الثانوى

الاسبوع (1)

حمل الان

مجانا وحصريا





الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الأول

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الأول (ماهية التنمية الاقتصادية) (١) **ورقة عمل الحصة**

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين (١) ،(٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

١) حدوث زيادة فى إحدى القطاعات الاقتصادية لفترة زمنية محددة يعبر عن مفهوم ....
① التنمية الاقتصادية ② التنمية البشرية ③ التنمية المستدامة ④النمو الاقتصادي

٢) تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي فى مراعاة الجانب.............
① الاقتصادي ② الاجتماعي ③السياسى ④الثقافى

٣) أى من العبارات التالية تعبر عن النمو الاقتصادي ؟.................
① يقلل الفوارق بين الطبقات ② يحقق نمو لفترة محدودة
③ يتحقق وفق خطط طويلة المدى ④ يُحدث تغيرات نوعية

٤) "أطلق الرئيس عبدالفتاح السيسى فى ٢ يناير ٢٠١٩ م مبادرة حياة كريمة لتحسين مستوى الحياه للفئات المجتمعية الأكثر احتياجاً على مستوى الدولة " .
فى ضوء العبارة السابقة أستنتج : أثر هذه المبادرة على التنمية الاقتصادية فى مصر .

٥) ما العلاقة بين : التنمية الاقتصادي والعدالة الاجتماعية ؟

الصف الثانى الثانوى - جغرافيا - الفصل الدراسى الثانى - الأسبوع الأول

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الأول (ماهية التنمية الاقتصادية) (١) **الواجب المنزلي**

الاسم / .... الفصل / ....

اختر البديل الصواب من بين (١) ،(٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

١) تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي فى مراعات البعدين ....
①الإدارى والاجتماعي ②الاجتماعي والزمنى ③الزمنى والسياسى ④السياسى والاقتصادي

٢) من سمات النمو الاقتصادي ....
① حدوث تقارب فى مستويات الدخل ② ظهور آثاره بعد عشرين عاماً
③ أنه يلى عملية التنمية الاقتصادية ④ نتائجة تظهر سريعاً

٣) أى العبارات الأتية تتعارض مع خصائص التنمية الاقتصادية ؟............
①استخدام الطاقة الكهرومائية ②تكامل قطاعى التعليم والصحة
③الاهتمام بالتنمية الاجتماعية ④استهلاك مخزون المعادن الاستراتيجية

٤) قيم مدى مصداقية العبارة الآتية : التنمية الاقتصادية متعددة الأبعاد .

٥) ما العلاقة بين :مبادرة حياة كريمة والتنمية الاقتصادية ؟

الوحدة الثالثة (جغرافية التنمية الاقتصادية) - الدرس الأول (ماهية التنمية الاقتصادية) (١) **التقييم الأسبوعي**

الاسم / .... الفصل / ....

المجموعة الأولى

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

١) **أى مما يلى يتعارض مع خصائص التنمية الاقتصادية؟ ....**

① متعددة الأبعاد ② قانون حظر تجريف التربة

③ إعادة تدوير البلاستيك ④ حظر مشاركة المجتمع المدنى

٢) **يعبر حدوث تغير كمى فى الإنتاج عن مفهوم ....**

① التنمية الاقتصادية ② النمو الاقتصادي ③التنمية البيئية ④ التنمية المستدامة

٣) **قيم مدى مصداقية العبارة الآتية :** النمو الاقتصادي ذو بُعد واحد .

٤) **ما العلاقة بين :** مؤسسات المجتمع المدنى والتنمية الاقتصادية ؟

٥) **بم تفسر :** التسهيلات الضريبية من مقومات التنمية الاقتصادية ؟

المجموعة الثانية

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

١) **أى من العبارات التالية تتعارض مع مفهوم التنمية الاقتصادية؟ ....**

① تقلل الفوارق بين الطبقات ② تتحقق وفق خطط طويلة المدى

③ تحدث تغييرات فى قطاع الصحة ④ تحقق زيادة فى قطاع محدد

٢) **إنتاج الغاز الطبيعى من حقل النرجس بشمال سيناء عام ٢٠٢٣م يدخل ضمن مفهوم ....**

① التنمية الاقتصادية ② النمو الاقتصادي ③التنمية البيئية ④ التنمية المستدامة

٣) **قيم مدى مصداقية العبارة الآتية :** تتميز التنمية الاقتصادية عن النمو الاقتصادي؟

٤) **استنتج :** أثر التعاون بين مؤسسات المجتمع المدنى والمؤسسات الحكومية .

٥) **بم تفسر :** تطوير المهارات الفنية لعمال الزراعة من مقومات التنمية الاقتصادية ؟

المجموعة الثالثة

اختر البديل الصواب من بين (١)، (٢)، (٣)، (٤) فيما يلى :

١) **من سمات التنمية الاقتصادية ....**

① المشاركة المجتمعية ② ظهور آثاره بعد خلال فترة قصيرة

③ أنها يسبق النمو الاقتصادي ④ ذات بُعد واحد

٢) **أى من العبارات الآتية يتحقق من خلالها سمات النمو الاقتصادي؟ ....**

① تغير جزرى فى قطاع الصناعة ② تقارب متوسط دخل الأفراد

③ عمليات تسبق التنمية الاقتصادية ④ يحقق زيادة فى قطاعات متعددة

٣) **ما العلاقة بين :** النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية .

٤) **قيم مدى مصداقية العبارة التالية :** استغلال تكنولوجيا الطاقة الشمسية يُعد من مقومات التنمية الاقتصادية.

٥) **استنتج أثر :** تطوير المهارات الفنية لراغبى العمل .

اداءات وتقييمات الوزارة

التاريخ

للصف الثانى الثانوى

الاسبوع (1)





الصف الثاني الثانوي- الفصل الدراسي الثاني - **الأسبوع الأول** – الوحدة الثالثة – مصر والدول المستقلة

الدرس الأول - " مصر منذ الفتح الاسلامي حتي قيام الدول المستقلة " **ورقة عمل الحصة**

الاســـم : .... الفصــل : ....

الأسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- نستنتج عدم مقاومة الروم للمسلمين في العريش أثناء فتح مصر إلى ....

(قلة عدد القوات الرومانية فيها - عدم أهميتها للرومان – ميل الحامية الرومانية بها للمسلمين - قربها من قواعد مدد المسلمين)

٢- بتحليل العوامل التي دفعت المصريين لمساعدة المسلمين ضد الروم أثناء فتح مصر نجدها تظهر في ....

(تفضيل الروم للجاليات الاجنبة - اضطهاد الروم العقائدي للمصريين – اهمال شئون البلاد الداخلية – الاستئثار بالحكم دون المصرين)

٣- شرع عمرو بن العاص بإعادة حفر القناة القديمة زمن الرومان بهدف ....

(تسهيل حركة الملاحة - هيمنة مصر علي الاقتصاد الإسلامي – استصلاح أراضي زراعية – تحقيق الحماية البحرية لمصر)

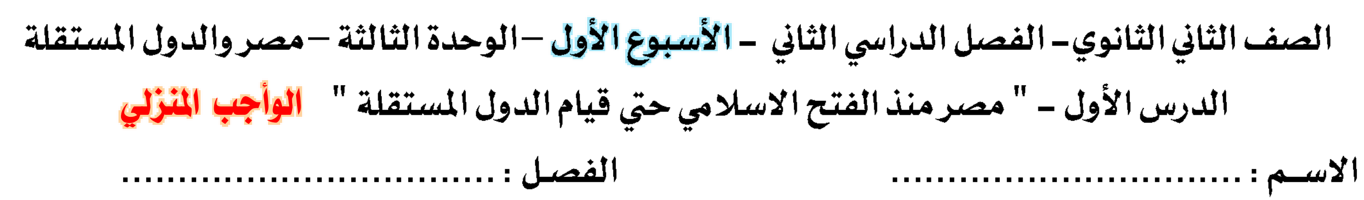
٤- بعد تحقيق عمرو بن العاص هدفه في أول اشتباكاته مع الروم بأرض مصر قرر اعتماد أسلوب عسكري قائم علي ....

(الكر والفر امام العدو - الخداع الاستراتيجي - الاستطلاع الحربي - الحشد المعنوي لجنوده)

الأسئلة المقالية

٥- " جاء بيان عمرو بن العاص للمصريين بعد اتمام فتح مصر متوافقة مع مبادئ الفتح الاسلامي "

اثبت صحة العبارة من خلال دراستك



الاســم : .... الفصـل : ....

الأسئلة الموضوعية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- جاء مقولة عمرو بن العاص بمؤتمر الجابية عن فتح مصر " ومصر أكثر الأرض أموالا وأعجزها عن القتال والحرب " تدل المقولة السابقة علي ....

(فشل الرومان في ادارة شئون مصر – الخطورة العسكرية لمصر علي بلاد الشام – اهمية مصر الاقتصادية بالنسبة للحجاز – ارتباط مصر ببلاد العرب تاريخيا)

٢- بعد تحقيق عمرو بن العاص هدفه في أول اشتباكاته مع الروم بأرض مصر قرر اعتماد أسلوب عسكري قائم علي ....

(الكر والفر امام العدو – الخداع الاستراتيجي – الاستطلاع الحربي – الحشد المعنوي لجنوده)

٣- " كان عمرو بن العاص علي دراية بإمكانيات الرومان العسكرية جيدا " .

أي المواقف الآتية تدل علي ذلك ....

(سيطرته علي سواحل مصر الشمالية – دخول مصر عن طريق المناطق الشرقية – استقدامه اسلحة لدك الحصون والقلاع – التزامه بالجانب الصحراوي عند الفتح)

٤- " ارسل عمرو بن العاص للخليفة عمر بن الخطاب طالبا المدد فكتب له عمر بن الخطاب اني قد امددتك بأربعة آلاف رجل علي كل ألف رجل منهم رجل مقام الألف " تثبت صدق مقولة الخليفة عمر بن الخطاب عند ....

(دخول مدينة الفرما – السيطرة علي بلبيس– سقوط حصن بابليون – اقتحام قرية أم دنين)

الأسئلة المقالية

٥- **حدد أوجه الارتباط بين :** خليج أمير المؤمنين وانتعاش الحركة التجارية في أسواق الحجاز .

الاســم : .... الفصل : ....

المجموعة الأولي

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- أصبح فتح مصر ضرورة لدي العرب المسلمين عقب فتوحات الشام لتحقيق أهداف ....

(تاريخية – اجتماعية – عسكرية – علمية)

٢- أي من حكام مصر في العصر الاموي أخذ شهرة كبيرة لعدله وحكمته ؟ ....

(عمرو بن العاص – عبد العزيز بن مروان – عبد الله بن ابي السرح – عبد الملك بن مروان)

٣- استغل عمرو بن العاص الظروف الطبيعية في مصر لفتح ....

(الفرما – الإسكندرية – العريش – بلبيس)

٤- **حدد العلاقة بين** : فتح المسلمون للشام والقرار بضم مصر .

٥- **ايد صحة العبارة** : فكرة فتح مصر لم تكن وليدة مؤتمر الجابية

المجموعة الثانية

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- جاء تولي امور مصر خلال عصر المعتصم الولاه من الترك علي حساب ....

(العرب – الروم – البربر- الفرس)

٢- " تجلت أحد مبادئ عظمة الإسلام في تحقيق المساواة وعدم التمييز " أي المواقف التالية تجلي فيها هذا المبدأ .....

(السيطرة علي الفرما – المفاوضات مع المقوقس - دخول مدينة العريش – تأسيس مدينة الفسطاط)

٣- اتخذ حكام دولة بني العباس في حكم مصر سياسة قائمة علي ....

(تغير الولاة بصورة مستمرة - إرسال أحد قادة الجيش - تعين أحد افراد الاسرة الحاكمة - منح مصر استقلال ذاتي)

٤- " لعب الطبيعة الجغرافية لبلاد العرب في سهولة دخول بلبيس " **ناقش العبارة تاريخيًا.**

٥- **أيد صحة العبارة :** فكرة فتح مصر لم تكن وليدة مؤتمر الجابية .

المجموعة الثالثة

تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- يستثنني من شروط صلح الإسكندرية بين المسلمين والروم ....

(المحافظة علي الكنائس – بقاء وجود إليهود بالمدينة – خروج الحامية الرومانية – يبقي للروم أرضهم وأموالهم)

٢- يعد رفض هرقل صلح المقوقس مع عمرو بن العاص دليلًا علي ....

(تقاعس الموقوس في الدفاع عن مصر - قوة هرقل العسكرية - أهمية حصن بابليون - استهانة هرقل بقوة المسلمين)

٣- لم تكن مصر بلد كسائر بلدان العالم عند المسلمين ويرجع ذلك إلى ....

(أهمية موقعها الجغرافي - وفرة مواردها الاقتصادية - ذكرها في مصادر التشريع - علاقاتها التاريخية بالعرب)

٤- **حدد العلاقة بين :** حفر خليج امير المؤمنين واوضاع مصر الاقتصادية

٥- **فسر اسباب** : جاء فتح المسلمون لمصر لأسباب دفاعية

اداءات وتقييمات الوزارة

علم النفس والاجتماع

للصف الثانى الثانوى









الشعبة :الأدبية

الصف : الثاني الثانوي

المادة : علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الأول – ورقة عمل الحصة

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١ – يطلق عليها علماء النفس " نافذة العالم الخارجي " فهى إحدى العمليات المعرفية التى تعد الأساس الذى نبنى عليه معرفتنا بالعالم من حولنا.

يفسر ما سبق إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية ....

(الإدراك – الإحساس – الانتباه – الذاكرة)

٢ – يتسم الجهاز الحسى للإنسان بالمرونة و الديناميكية ، فمهما اختلف نوع طاقة المثير ، فأنه يقبله على الفور ليبدأ بالتعامل معه .

يعكس ذلك إحدى مراحل عملية الاحساس ، وهى مرحلة ....

(التسجيل – الاستقبال – التنبيه والاستثارة – تحويل الطاقة)

٣ – من أبرز مؤلفات الدكتور " جيمس دوبسون " كتاب " تربية الفتيات " وهو كتاب عملى ومشجع للآباء حيث يطرح الكتاب نظريات علمية ونصائح تربوية ووجهات نظر علمية للآباء لتربية الجيل القادم من النساء .

يلخص محتوى الكتاب السابق إحدى أشكال التنشئة الاجتماعية ، وهى التنشئة ....

(القسرية – المقصودة – العفوية – اللامقصودة)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١ – يعرفها علماء الاجتماع بأنها الخلية الاساسية فى المجتمع وأهم جماعاته الأولية التى تمثل رابطة اجتماعية تجمع بين شخصين أو أكثر بروابط القرابة .

يعبر ما سبق عن إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية بينها .

....

٢ – يصفها علماء النفس بأنها " أقل مقدار من الأشارة العصبية المطلوبة لإصدار رد فعل أو لانتاج احساس"

استكشف مما سبق إحدى أنواع العتبات الحسية مدعماً إجابتك بمثال من عندك .

....

....



الشعبة : الأدبية **الصف : الثاني الثانوي**

المادة: علم النفس و الاجتماع

الفصل الدراسى الثانى – الأسبوع الأول – الواجب الأسبوعى

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١– عملية معرفية لإنعكاس خصائص الأشياء الخارجية وكذلك الحالات الداخلية للفرد والتى تنشأ بسبب التأثير المباشر فى أعضاء الحواس .

يشير ما سبق إلى إحدى العمليات المعرفية ، وهى عملية ....

(الانتباه – الإحساس – الإدراك – الذاكرة)

٢– قدرة الدماغ على الكشف عن الموجات الكهرومغناطيسية للضوء لتفسير صورة الأفق ولتمييز الألوان والأشكال .

يجسد ما سبق إحدى العمليات الحسية ، وهى عملية ....

(الشم – البصر – التذوق – السمع)

٣- رابطة اجتماعية صغيرة تجمع بين شخصين أو أكثر بروابط القرابة وهى الدرع الحصين للأطفال.

نستخلص مما سبق إحدى مؤسسات التنشئة الاجتماعية ، وهى............

(الأسرة – المدرسة – دور العبادة – وسائل الإعلام)

السؤال الثانى : أجب عما يأتى :

١- العملية المستمرة التى تشكل الفرد منذ مولده وتعده للحياة الاجتماعية المقبلة التى يتفاعل فيها مع الآخرين .

يعبر ما سبق عن أحد المفاهيم الاجتماعية بينه .

....

٢- ذهبت مع أصدقائك إلى الملاهى وقمت باللعب فى العديد من الألعاب ثم شعرت بالدوار والغثيان .

يجسد المثال السابق حدوث خلل فى إحدى العمليات الحسية أكشف عن تلك العملية ، مدللاً عليها بمثال من عندك .

....

....



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء الصفي الأسبوع الأول ١

اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – المتتابعات و المتسلسلات (المتتابعة – الحد العام للمتتابعة)

١) أوجد الحد السادس من المتتابعة ($ع_ن$) حيث $ع_ن = ٢ن + ٣$.

٢) في المتتابعة (١ ، ٤، ٩ ، ١٦، ....) أوجد الحد العام ثم أوجد $ع_٧$

٣) أوجد الحدين الرابع والخامس من المتتابعة ($ع_ن$)حيث :

$ع_١ = ٣$ ، $ع_ن = ٢ ع_{ن-١}$: $ن > ١$

٤) أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتابعة ($ع_ن$) حيث $ع_ن = \frac{ن - ١}{ن + ١}$

٥) في المتتابعة ($ع_ن$) إذا كان $ع_١ = ٣$ ، $ع_{ن+١} = ن ع_ن$ فأوجد $ع_٣$

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة –(التغير -دالة التغير)

٦) إذا كانت : د(س) = ٣ س + ١ فأوجد التغير في الدالة د عندما تتغير س من ١ إلى ١,١ .

٧) إذا كانت : د(س) = $س^٢$ ـ س فأوجد التغير في الدالة د عندما تتغير س من ٢ إلى ٣.

٨) صفيحة معدنية مربعة الشكل تتمدد بإنتظام محتفظة بشكلها المربع ، احسب التغير في مساحة سطحها عندما يتغير طول ضلعها من ٣ سم إلى ٣,١ سم .

٩) إذا كانت : د(س) = $س^٢$ + ١ فأوجد دالة التغير ت عندما س = ٢ ثم احسب ت (٠,١) .

١٠) إذا كانت : د(س) = ٢س فأوجد دالة التغير ت عندما س = ٣ ثم احسب ت (١) .

الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) الأداء المنزلي الأسبوع الأول ١

اولا : الجبر ـ الوحدة الاولى – المتتابعات و المتسلسلات (المتتابعة – الحد العام للمتتابعة)

١) أوجد الحد السادس من المتتابعة $(ع_ن)$ حيث $ع_ن = ٣ن + ١$.

٢) في المتتابعة (١ ، ٨، ٢٧ ، ٦٤، ....) أوجد الحد العام ثم أوجد $ع_٥$

٣) أوجد الحدين الرابع والخامس من المتتابعة $(ع_ن)$:

$ع_١ = ٢$ ، $ع_ن = ٣ ع_{ن-١}$: $ن > ١$

٤) أكتب الخمسة حدود الأولى من المتتابعة $(ع_ن)$ حيث $ع_ن = \frac{ن}{ن + ١}$

٥) في المتتابعة $(ع_ن)$ إذا كان $ع_١ = ٢$ ، $ع_{ن+١} = ن ع_ن$ فأوجد $ع_٣$

ثانيا : التفاضل والتكامل ـ الوحدة الثالثة –(التغير -دالة التغير)

٦) إذا كانت : د(س) = ٥ س ـ ١ فأوجد التغير في الدالة د عندما تتغير س من ٢ إلى ٢,١ .

٧) إذا كانت : د(س) = $س^٢ +$ س فأوجد التغير في الدالة د عندما تتغير س من ١ إلى ٢.

٨) صفيحة معدنية مربعة الشكل تتمدد بإنتظام محتفظة بشكلها المربع ، احسب التغير في محيطها عندما يتغير طول ضلعها من ٣ سم إلى ٣,١ سم .

٩) إذا كانت : د(س) = $س^٢$ ـ ١ فأوجد دالة التغير ت عندما س = ٢ ثم احسب ت (٠,١) .

١٠) إذا كانت : د(س) = ٣ س فأوجد دالة التغير ت عندما س = ٢ ثم احسب ت (٠,١) .

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث-ادبى

للصف الثانى الثانوى









الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء الصفي الأسبوع الأول

First: Algebra Unit 1(Sequences and series) (Sequences – General Term)

1) Find the sixth term in the sequence (T_n) where: $T_n = 2n + 3$

2) In the sequence (1 , 4 , 9 , 16, ...) ,Find the general term , the find T_7

3) Find the fourth term and the fifth term in the sequence (T_n) where:

$$T_1 = 3 , T_n = 2T_{n-1} \quad : n > 1$$

4) Write the first five terms in the sequence (T_n) where: $T_n = \frac{n-1}{n+1}$

5) In the sequence (T_n) if: $T_1 = 3$ and $T_{n+1} = nT_n$, then find T_3

Second: Calculus and integration Unit 3: Differentiation

(Variation – Function of variation)

6) If $f(x) = 3x + 1$, then find the variation of the function f when x changes from 1 to 1.1

7) If $f(x) = x^2 - x$, then find the variation of the function f when x changes from 2 to 3

8) A squared lamina expands regularly such that it preserves its shape, calculate the variation in its surface area when its side length changes from 3 cm to 3.1 cm.

9) If $f(x) = x^2 + 1$, then find the variation function of the function $v(h)$ at $x = 2$, then calculate $v(0.1)$

10) If $f(x) = 2x$, then find the variation function $v(h)$ at $x = 3$, then calculate $v(1)$



الرياضيات العامة للصف الثاني الثانوي (القسم الأدبي) باللغة الانجليزية الأداء المنزلي الأسبوع الأول

First: Algebra Unit 1(Sequences and series) (Sequences – General Term)

1) Find the sixth term in the sequence (T_n) where: $T_n = 3n + 1$

2) In the sequence (1 , 8 , 27 , 64, ...) ,Find the general term , the find T_5

3) Find the fourth term and the fifth term in the sequence (T_n) where:

$T_1 = 2 , T_n = 3T_{n-1} \quad : n > 1$

4) Write the first five terms in the sequence (T_n) where: $T_n = \frac{n}{n+1}$

5) In the sequence (T_n) if: $T_1 = 2$ and $T_{n+1} = nT_n$, then find T_3

Second: Calculus and integration Unit 3: Differentiation

(Variation – Function of variation)

6) If $f(x) = 5x - 1$, then find the variation of the function f when x changes from 2 to 2.1

7) If $f(x) = x^2 + x$, then find the variation of the function f when x changes from 1 to 2

8) A squared lamina expands regularly such that it preserves its shape, calculate the variation in its perimeter when its side length changes from 3 cm to 3.1 cm.

9) If $f(x) = x^2 - 1$, then find the variation function of the function $v(h)$ at $x = 2$, then calculate $v(0.1)$

10) If $f(x) = 3x$, then find the variation function $v(h)$ at $x = 3$, then calculate $v(0.1)$



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين



مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6

File | Edit | View | E-Sign | Window | Help

- Open... Ctrl+O
- Reopen PDFs from last session
- Create
- Insert Pages
- Save Ctrl+S
- Save As... Shift+Ctrl+S
- Save as Other
- Reduce File Size
- Export To
- Protect Using Password
- Request Signatures
- Share File
- Revert
- Close File Ctrl+W
- Properties... Ctrl+D
- Print... Ctrl+P
- 1 0003.pdf
- 2 E:\Image\pdf\0001.pdf
- 3 0001.pdf
- 4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
- 5 E:\Image\New folder\2.pdf
- View All Recent Files...
- Exit Application Ctrl+Q

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help

Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9 | More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet

Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 % | Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm — 21.59 x 27.94 cm — Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

Page Setup

Paper — Size: A4 — Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 Right: 25 Top: 25 Bottom: 25

OK | Cancel